



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* BERBANTU
MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PKn DI KELAS IV SDN 2 GIDANGELO WELAHAN JEPARA**

**Oleh
NOOR KUSUMA FATMAWATI
NIM 201333172**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* BERBANTU
MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn
DI KELAS IV SDN 2 GIDANGELO WELAHAN JEPARA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
NOOR KUSUMA FATMAWATI
NIM 201333172**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

- Barang siapa menempuh jalan untuk mendapat ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga (HR. Muslim).

Persembahan

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- Kedua orang tuaku, Bapak H. Maskur dan Ibu Hj. Masrukah, terima kasih untuk kasih sayang kalian yang tulus dan doa yang selalu tercurah untuk kebahagiaanku.
- Kakakku Eva Nofita Anjarsari, Adikku Muhammad Agus Anwar dan Mas Ahmad Farid Mubarak terima kasih atas doa dan semangatnya selama ini.
- Sahabat-sahabatku Listya Eka Hardiyanti, Stela Ramadhani Khalasinikov, Ida Miftakhul Jannah, Wahyu Dwi P, Munadhirotun Naimah, seluruh Kelas D angkatan 2013 yang selalu memberikan semangat untukku.
- Teman-teman PGSD UMK angkatan 2013 serta almamater.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Noor Kusuma Fatmawati (NIM 201333172) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juni 2017

Pembimbing I



Dr. Murtono, M. Pd.
NIDN. 0007126601

Dosen Pembimbing II



Deka Setiawan, S. Pd, M. Pd.
NIDN. 0617088403

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Ketua,



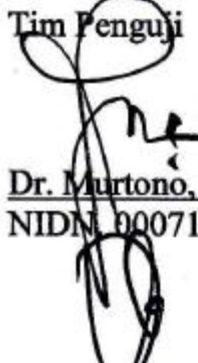
Ika Oktavianti, S.Pd, M. Pd.
NIDN. 0631108401

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Noor Kusuma Fatmawati (NIM: 201333172) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Juli 2017

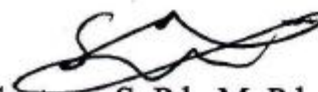
Tim Penguji


Dr. Murtono, M. Pd.
NIDN. 0007126601


(Ketua)


Deka Saliawan, S. Pd, M. Pd.
NIDN. 0617088403

(Anggota)


Santoso, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0608038502

(Anggota)


Ika Ari Pratiwi, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0607018801

(Anggota)

Mengetahui,
Dekan FKIP UMK




Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur peneliti haturkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan kasih-Nya, peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Penelitian berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantu Media *Puzzle* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn di Kelas IV SDN 2 Gidangelo Welahan Jepara”, diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dalam peningkatan kualitas pendidikan pada umumnya.

Keberhasilan peneliti menyelesaikan penelitian ini, berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu tidak berlebihan apabila dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Ika Oktavianti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan informasi dan kemudahan dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. Murtono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Deka Setiawan, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang dengan ikhlas mendidik dan memberikan pengajaran kepada peneliti hingga selesainya tugas.

6. Ahmad Siswoyo, S.Pd., selaku kepala SDN 2 Gidangelo Welahan Jepara dan guru mata pelajaran PKn yang telah memberikan ijin untuk penelitian serta bersedia menjadi kolaborator dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas.
7. Siswa kelas IV SDN 2 Gidangelo Welahan Jepara tahun pelajaran 2016/2017 yang bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
8. Rekan Munadhirotun Naimah sebagai observer dan Listya Eka Hardiyanti yang bersedia membantu sebagai dokumenter.
9. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus angkatan tahun 2013 atas semangat yang diberikan.
10. Seluruh keluarga dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Untuk semuanya, peneliti tidak dapat membalas yang telah diberikan. Peneliti hanya dapat berdoa semoga amal baik yang telah dilakukan mendapatkan imbalan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kudus, Juni 2017

Peneliti



Noor Kusuma Fatmawati

ABSTRACT

Fatmawati, Noor Kusuma. 2017. Application of Learning Model Make A Match Assisted Media Puzzle to Improve Student Learning Outcomes of Class IV Civics Lesson Lesson Globalization at SDN 2 Gidangelo Welahan Jepara. Skripsi. Teacher Education Elementary School Faculty of Teacher Training and Education Universitas Muria Kudus. advisors (1) Dr. Murtono, M. Pd (2) Deka Setiawan, S.Pd., M. Pd

Key Words: achievement, Make A Match, Globalization.

This research aims to (1) describe the skills of teachers, student activity and improvement of students' learning outcomes in Civic learning on Globalization material through designing make a match model with puzzle media in class IV SDN 2 Gidangelo Welahan Jepara.

Make a match learning model is a model which can use to build teamwork in answer of question with match a card that is in student's hands. Learning outcomes are a change in the level of behavior of a person from various cognitive, affective, and psychomotor domains as a result of student experience.

This research took place during two cycles in class IV SDN 2 Gidangelo Welahan Jepara with subjects 15 students, each cycle consists of four stages of action planning, implementation and observation, reflection. The free variable in this research is make a match learning model while the dependent variable is the result of student learning of the fourth grade of Civics subject. Data collection techniques used interview techniques, observation, tests, documentation.

The result of the research in the first cycle of cognitive learning achievement of the average of 47% (average) classical completeness with grade average value of 60 and increased in cycle II by 80% (very high) with the average value of 67. Learning outcomes Affective students in the cycle I classical completeness of 68% and increased in the second cycle of 83.4%. Psychomotor student learning result in cycle I was 62,8% increase in cycle II equal to 92,4%. Student learning activity in cycle I of classical completeness equal to 58,19% and increase in cycle II equal to 91,56%. The skills of teacher cycle I was 72% (good) and increased in cycle II of 98% (very good).

Based on the research result of the class action, it can be concluded that the application of make a match model media assisted puzzle can improve the teacher's skill in managing the learning and find the improvement of student learning result and student learning activity of globalization material in class IV SDN 2 Gidangelo Welahan Jepara. The advice given is that teachers should be able to use the make a match model as a solution to improve learning outcomes.

ABSTRAK

Fatmawati, Noor Kusuma. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Berbantu Media Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pelajaran PKn Materi Globalisasi SDN 2 Gidangelo Welahan Jepara*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Murtono, M. Pd (2) Deka Setiawan, S.Pd., M. Pd

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Make A Match*, Globalisasi.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan keterampilan guru, aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi globalisasi dengan cara menerapkan model pembelajaran *make a match* berbantu media *puzzle*. Model pembelajaran *make a match* adalah suatu model yang dapat memupuk kerja sama siswa dalam menjawab pertanyaan dengan mencocokkan kartu yang ada di tangan siswa. Hasil belajar adalah perubahan tingkah laku seseorang dari berbagai ranah kognitif, afektif, dan psikomotor sebagai akibat dari pengalaman belajar.

Penelitian ini berlangsung selama dua siklus di kelas IV SDN 2 Gidangelo Welahan Jepara dengan subjek 15 siswa, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan dan pengamatan, refleksi. Variabel bebas pada penelitian ini adalah model pembelajaran *make a match* sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran PKn. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, tes, dokumentasi.

Hasil penelitian pada siklus I hasil belajar ranah kognitif rata-rata ketuntasan klasikal 47% (sedang) dengan nilai rata-rata kelas sebesar 60 dan meningkat pada siklus II sebesar 80% (sangat tinggi) dengan nilai rata-rata sebesar 67. Hasil belajar ranah afektif siswa pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 68% dan meningkat pada siklus II sebesar 83,4%. Hasil belajar ranah psikomotorik siswa pada siklus I sebesar 62,8% meningkat pada siklus II sebesar 92,4%. Aktivitas belajar siswa pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 58,19% dan meningkat pada siklus II sebesar 91,56%. Keterampilan guru siklus I sebesar 72% (baik) dan meningkat pada siklus II sebesar 98% (sangat baik).

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan bahwa penerapan model *make a match* berbantu media *puzzle* dapat meningkatkan keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran serta menemukan peningkatan hasil belajar siswa dan aktivitas belajar siswa materi globalisasi di kelas IV SDN 2 Gidangelo Welahan Jepara. Adapun saran yang diberikan yaitu sebaiknya guru dapat menggunakan model *make a match* sebagai solusi untuk meningkatkan hasil belajar.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.4.1 Kegunaan Teoretis	6
1.4.2 Kegunaan Praktis	7
1.4.2.1 Bagi Siswa	7
1.4.2.2 Bagi Guru.....	7
1.4.2.3 Bagi Sekolah.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS

2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Make A Macth</i>	11
2.1.2 Langkah-langkah <i>Make A Macth</i>	12
2.1.2.1 Kelebihan <i>Make A Macth</i>	14
2.1.2.2 Kekurangan <i>Make A Macth</i>	14
2.1.3 Pengertian Media Pembelajaran	15

2.1.4 Jenis – Jenis Media Pembelajaran	15
2.1.5 Media <i>Puzzle</i>	16
2.1.6 Pengertian Belajar.....	16
2.1.6.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	17
2.1.7 Hasil Belajar	18
2.1.7.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
2.1.7.2 Ruang Lingkup Hasil Belajar	23
2.1.7.3 Macam-Macam Hasil Belajar	24
2.1.7.4 Keterampilan Guru	25
2.1.7.5 Aktivitas Belajar Siswa	29
2.1.7.6 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	31
2.1.7.7 Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar	33
2.1.7.8 Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar	35
2.1.7.9 Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	37
2.1.8 Pengertian Globalisasi	39
2.1.9 Ciri-ciri Globalisasi	40
2.1.10 Faktor-faktor yang Mendorong Globalisasi	41
2.1.11 Dampak dan Pengaruh Globalisasi.....	42
2.1.12 Implementasi Model <i>Make A Macth</i> Berbantu Media <i>Puzzle</i> pada Materi Globalisasi	43
2.2 Penelitian yang Relevan.....	44
2.3 Kerangka Berpikir.....	46
2.4 Hipotesis Tindakan.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	50
3.1.1 Setting Penelitian	50
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	50
3.2 Variabel Penelitian.....	50
3.3 Rancangan Penelitian.....	51

3.3.1 Perencanaan	52
3.3.2 Perlakuan dan Pengamatan	52
3.3.3 Refleksi	56
3.4 Teknik Pengumpulan Data	57
3.4.1 Wawancara	57
3.4.2 Observasi	58
3.4.3 Tes.....	59
3.4.4 Dokumentasi	60
3.5 Instrumen Penelitian	60
3.6 Validitas dan Reliabilitas.....	61
3.6.1 Validitas.....	61
3.6.2 Reliabilitas	63
3.7 Analisis Data.....	64
3.7.1 Data Kuantitatif	64
3.7.2 Data Kualitatif	66
3.8 Indikator Keberhasilan.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1Pra Siklus	71
4.2 Siklus I	75
4.2.1Perencanaan Siklus I	76
4.2.2 Perlakuan dan Pengamatan	78
4.2.2.1Perlakuan dan Pengamatan Pertemuan I	78
4.2.2.2Perlakuan dan Pengamatan Pertemuan II	84
4.2.3Observasi	91
4.2.3.1 Hasil Observasi Belajar Siswa Penilaian Aspek Afektif Psikomotorik dan Aktivitas	92
4.2.3.1.1Hasil Penilaian Observasi Belajar Siswa Aspek Afektif.....	93
4.2.3.1.2 Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	99
4.2.3.1.3 Hasil Penilaian Observasi Aspek Psikomotorik Siswa	105

4.2.3.2 Hasil Observasi Keterampilan Guru	111
4.2.3.2.1 Hasil Belajar Ranah Kognitif	117
4.2.4 Refleksi	122
4.3 Siklus II	124
4.3.1 Perencanaan	124
4.3.2 Pelaksanaan dan Tindakan	126
4.3.2.1 Pelaksanaan dan Tindakan Pertemuan I	126
4.3.2.2 Pelaksanaan dan Tindakan Pertemuan II	133
4.3.3 observasi	139
4.3.3.1 Hasil Observasi Belajar Siswa Penilaian Aspek Afektif Psikomotorik dan Aktivitas	140
4.3.3.1.1 Hasil Penilaian Observasi Belajar Siswa Aspek Afektif	141
4.3.3.1.2 Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	147
4.3.3.1.3 Hasil Penilaian Observasi Aspek Psikomotorik Siswa	153
4.3.3.2 Hasil Observasi Keterampilan Guru	159
4.3.3.2.1 Hasil Belajar Ranah Kognitif	165
4.3.4 Refleksi	169
4.4 Progres Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	171
4.4.1 Progres Hasil Belajar Ranah Kognitif	171
4.4.2 Progres Hasil Belajar Ranah Afektif	175
4.4.3 Progres Hasil Aktivitas Belajar Siswa	177
4.4.4 Progres Hasil Belajar Ranah Psikomotorik	179
4.4.5 Progres Keterampilan Guru	181

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Peningkatan Hasil Belajar Materi Globalisasi dengan Menerapkan Model <i>Make A Match</i> berbantu Media <i>Puzzle</i>	187
5.1.1 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif	189
5.1.2 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif	194
5.1.3 Peningkatan Hasil Aktivitas Belajar Siswa	196
5.1.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik	197
5.2 Peningkatan Keterampilan Guru dalam Mengelola Pembelajaran	

Materi Globalisasi Mata Pelajaran PKn dengan Menerapkan Model

Make A Match berbantu Media *Puzzle* 199

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan 207

6.2 Saran..... 209

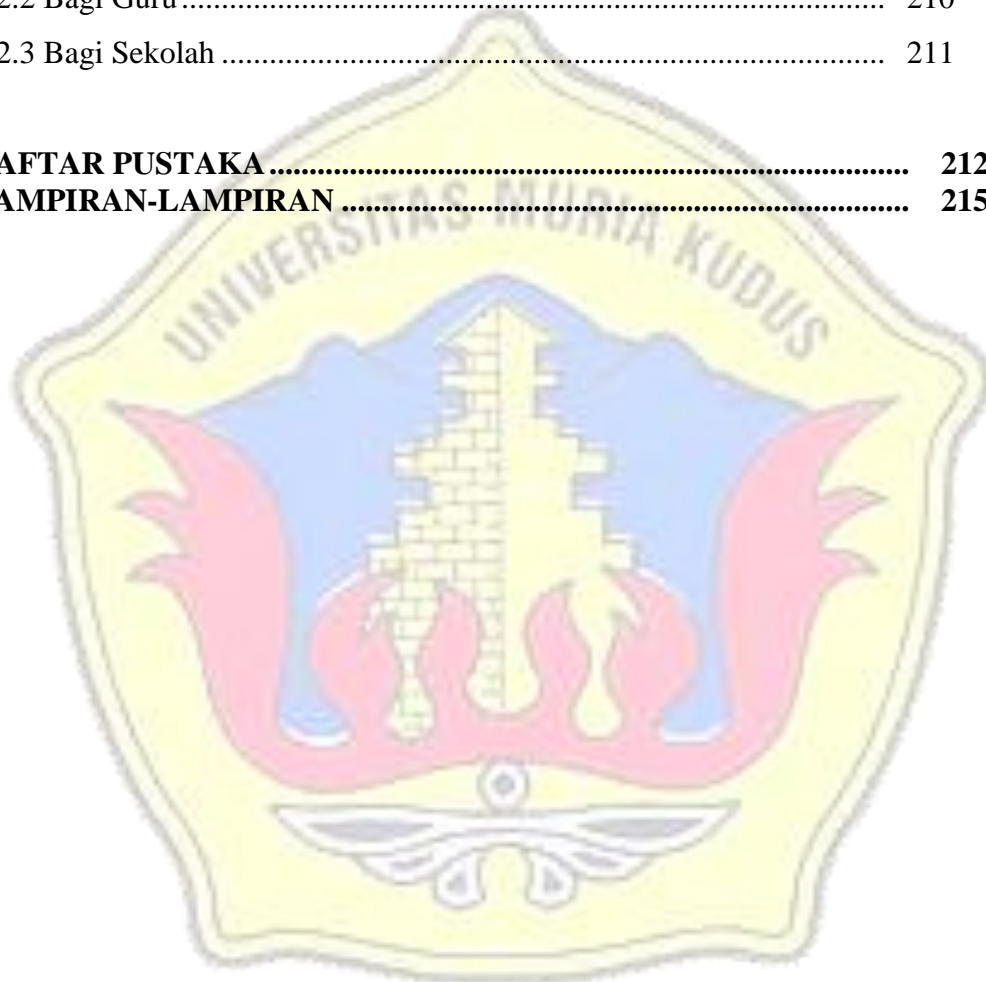
6.2.1 Bagi Siswa..... 209

6.2.2 Bagi Guru 210

6.2.3 Bagi Sekolah 211

DAFTAR PUSTAKA 212

LAMPIRAN-LAMPIRAN 215

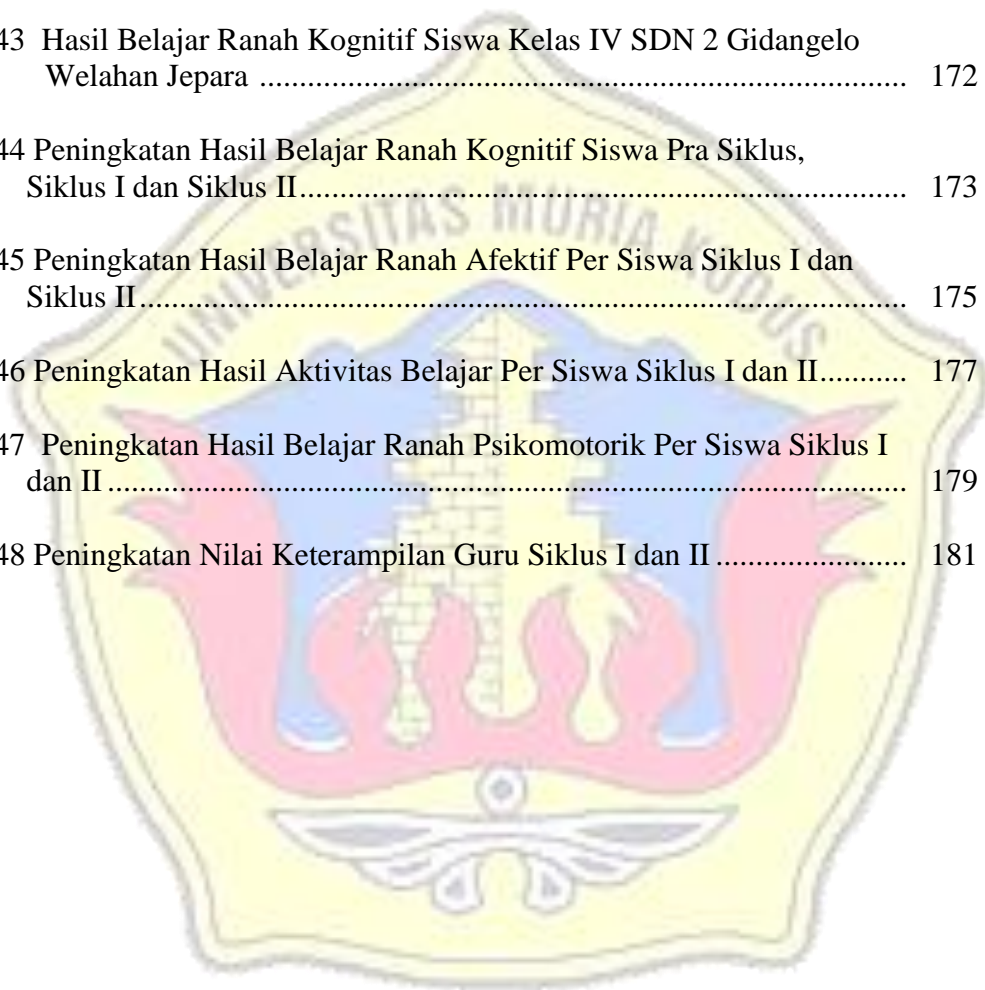


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kompetensi PKn Sekolah Dasar Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017	38
3.1 Kriteria Ketuntasan Minimal di SDN 2 Gidangelo Welahan Jepara	65
3.2 Kriteria Hasil Belajar Ranah Afektif Per Ranah	67
3.3 Kriteria Hasil Belajar Aktivitas Per Ranah	68
3.4 Kriteria Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Per Ranah	68
3.5 Kriteria Keterampilan Guru dalam Pembelajaran	68
3.6 kriteria Keberhasilan Belajar Siswa Secara Klasikal	68
4.1 Hasil UTS Siswa Pra Siklus	72
4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Pra Siklus	72
4.3 Ketuntasan Belajar Pra Siklus	74
4.4 Penilaian Aspek Afektif Siklus I Pertemuan I	93
4.5 Penilaian Aspek Afektif Siklus I Pertemuan II	95
4.6 Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I	96
4.7 Kriteria Hasil Belajar Ranah Afektif	97
4.8 Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I	98
4.9 Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I	100
4.10 Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II	101
4.11 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	102
4.12 Kriteria Hasil Aktivitas Siswa Siklus I	103
4.13 Hasil Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	104
4.14 Penilaian Aspek Psikomotorik Siklus I Pertemuan I	106

4.15	Penilaian Aspek Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan II	107
4.16	Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siklus I.....	108
4.17	Kriteria Hasil Belajar Ranah Psikomotorik.....	109
4.18	Hasil Persentase Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I.....	110
4.19	Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I.....	112
4.20	Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus I.....	117
4.21	Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa secara Klasikal	118
4.22	Ketuntasan Klasikal Belajar Siswa Siklus I.....	119
4.23	Perbandingan Ketuntasan Klasikal Pra Siklus dan Siklus I	121
4.24	Penilaian ASpek Afektif Siswa Siklus II Pertemuan I	141
4.25	Penilaian Aspek Afektif Siklus II Pertemuan II.....	142
4.26	Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus II	144
4.27	Kriteria Hasil Belajar Ranah Afektif.....	145
4.28	Hasil Persentase Siswa Ranah Afektif Siklus II	146
4.29	Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I.....	148
4.30	Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II	149
4.31	Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	150
4.32	Kriteria Hasil Aktivitas Siswa.....	151
4.33	Hasil Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	152
4.34	Penilaian Aspek Psikomotorik Siswa Siklus II Pertemuan I	154
4.35	Penilaian Aspek Psikomotorik Siswa Siklus II Pertemuan II.....	155
4.36	Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siklu II.....	156
4.37	Kriteria Hasil Belajar Ranah Psikomotorik	157

4.38 Hasil persentase Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II	158
4.39 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II.....	160
4.40 Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklu II.....	165
4.41 Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal	166
4.42 Ketuntasan Klasikal Belajar Siswa Siklu II	168
4.43 Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas IV SDN 2 Gidangelo Welahan Jepara	172
4.44 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	173
4.45 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Per Siswa Siklus I dan Siklus II.....	175
4.46 Peningkatan Hasil Aktivitas Belajar Per Siswa Siklus I dan II.....	177
4.47 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Per Siswa Siklus I dan II	179
4.48 Peningkatan Nilai Keterampilan Guru Siklus I dan II	181



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir	48
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Kemmis & Mc. Taggart	52
4.1 Diagram Nilai Siswa Pra Siklus	73
4.2 Diagram Ketuntasan Klasikal Nilai Siswa Pra Siklus	74
4.3 Guru Melakukan Apersepsi Siklus I Pertemuan I.....	79
4.4 Pembentukan Kelompok Siklus I Pertemuan I	80
4.5 Siswa Menyusun <i>Puzzle</i> Siklus I Pertemuan I	80
4.6 Diskusi Kelompok Mengerjakan LKS Siklus I Pertemuan I.....	81
4.7 Perwakilan Kelompok Menyampaikan Hasil Diskusi LKS Siklus I Pertemuan I.....	82
4.8 Membacakan Kartu Pasangan Siklus I Pertemuan I	83
4.9 Kegiatan Penutupan Siklus I Pertemuan I.....	84
4.10 Guru Melakukan Apersepsi Siklus I Pertemuan II	85
4.11 Pembentukan Kelompok Siklus I Pertemuan II.....	86
4.12 Siswa Menyusun <i>Puzzle</i> Siklus I Pertemuan II.....	87
4.13 Diskusi Mengerjakan LKS Siklus I Pertemuan II.....	88
4.14 Siswa Menyampaikan Kartu Berpasangan Siklus I Pertemuan II	89
4.15 Siswa Mengerjakan Evaluasi Akhir Siklus I Pertemuan II.....	90
4.16 Guru Menutup Pembelajaran Siklus I Pertemuan II	91
4.17 Grafik Kriteria Hasil Belajar Ranah Afektif	98
4.18 Grafik Rata-Rata Persentase Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I.....	99

4.19 Grafik Kriteria Hasil Aktivitas Siswa	104
4.20 Grafik Persentase Hasil Aktivitas Siswa Siklus I	105
4.21 Grafik Kriteria Hasil Belajar Ranah Psikomotorik	110
4.22 Grafik Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I.....	111
4.23 Grafik Hasil Observasi Keterampilan Guru Per Indikator Pertemuan I.....	115
4.24 Hasil Observasi Keterampilan Guru Per Indikator Siklus I Pertemuan II.....	116
4.25 Diagram Nilai Siswa Siklus I.....	118
4.26 Grafik Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Kognitif Siklus I.....	120
4.27 Grafik Perbandingan Persentase Ketuntasan Nilai Siswa Siklus I.....	121
4.28 Guru Melakukan Apersepsi Siklus II Pertemuan I	127
4.29 Pembentukan Kelompok Siklus II Pertemuan I.....	128
4.30 Siswa Menyusun <i>Puzzle</i> Siklus II Pertemuan I.....	129
4.31 Guru Menyampaikan Materi Siklus II Pertemuan I	130
4.32 Diskusi Kelompok Mengerjakan LKS Siklus II Pertemuan I.....	130
4.33 Membacakan Kartu Berpasangan Siklus II Pertemuan I	131
4.34 Kegiatan Penutupan Siklus II Pertemuan I	132
4.35 Apersepsi Siklus II Pertemuan II	134
4.36 Pembentukan Kelompok Siklus II Pertemuan II.....	135
4.37 Siswa Menyusun <i>Puzzle</i> Siklus II Pertemuan II	135
4.38 Guru Menjelaskan Materi Siklus II Pertemuan II.....	136
4.39 Membacakan Kartu Berpasangan Siklus II Pertemuan II.....	137
4.40 Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan II	138

4.41 Kegiatan Penutupan Siklus II Pertemuan II.....	139
4.42 Grafik Kriteria Hasil Belajar Ranah Afektif	145
4.43 Grafik Persentase Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus II	147
4.44 Grafik Kriteria Hasil Aktivitas Siswa	152
4.45 Grafik Persentase Hasil Aktivitas Siswa Siklus II.....	153
4.46 Grafik Kriteria Hasil Belajar Ranah Psikomotorik	158
4.47 Grafik Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II.....	159
4.48 Grafik hasil Observasi Keterampilan Guru Per Indikator Siklus II Pertemuan I.....	163
4.49 Hasil Observasi Keterampilan Guru Per Indikator Siklus II Pertemuan II.....	164
4.50 Grafik Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Kognitif Siklus II.....	167
4.51 Grafik Ketuntasan Klasikal Belajar Siswa Siklus II	169
4.52 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Kognitif Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	172
4.53 Persentase Hasil Belajar ranah Kognitif	174
4.54 Grafik Persentase Rata-Rata Hasil Belajar Ranah Afektif Per Siswa Siklus I dan II.....	176
4.55 Grafik Nilai Rata-Rata Hasil Aktivitas Siswa Per Siklus I dan II.....	178
4.56 Grafik Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Per Siswa Siklus I dan II.....	180
4.57 Grafik Peningkatan Nilai Keterampilan Guru Siklus I dan II.....	185

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian	216
2. Nama Siswa Kelas V SD 2 Tenggeles Tahun Ajaran 2016/2017	217
3. Nilai Ulangan Tengah Semester	218
4. Hasil Wawancara Pra Siklus guru	219
5. Hasil Wawancara Pra Siklus Siswa	221
6. Hasil Observasi Keterampilan Guru Pra Siklus	222
7. Pedoman Penilaian Obaervasi Keterampilan Guru Pra Siklus	224
8. Daftar Hadir Siswa Kela SDN 2 Gidangelo Welahan Jepara Pra Siklus.....	230
9. Kisi-Kisi Tes Uji Coba Siklus 1	231
10. Kisi-Kisi Tes Uji Coba Siklus II	234
11. Soal Uji Coba Materi Globalisasi Siklus I	237
12. Kunci Jawaban Tes Uji Coba Siklus I.....	240
13. Soal Uji Coba Materi Globalisasi Siklus II	241
14. Kunci Jawaban Tes Uji Coba Siklus II	245
15. Tabel r_{xy}	246
16. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas instrumen Soal Evaluasi Siklus I	247
17. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas instrumen Soal Evaluasi Siklus II.....	248
18. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan I	249
19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan I Siklus I.....	253

20. Materi Pembelajaran PKn Siklus I Pertemuan I	257
21. Lembar Kegiatan Siswa Pertemuan I Siklus I.....	260
22. Kartu Pertanyaan Pertemuan I Siklus I	262
23. Kartu Jawaban Pertemuan I Siklus I	264
24. Daftar Hadir Siswa Kelas IV SDN 2 Gidangelo Welahan Jepara Siklus I Pertemuan I.....	266
25. Dokumentasi Siklus I Pertemuan I.....	267
26. Daftar Nama Kelompok	269
27. Hasil Observasi Penilaian Aspek Afektif Siswa Saat pembelajaran Pertemuan I Siklus I.....	270
28. Hasil Observasi Penilaian Ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan 1	276
29. Hasil Observasi Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan I Siklus I	281
30. Hasil Observasi Keterampilan Guru Pertemuan I Siklus I	284
31. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	287
32. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	290
33. Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	295
34. Kartu Pertanyaan Siklus I Pertemuan 2	299
35. Kartu Jawaban Siklus I Pertemuan 2	301
36. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 2	303
37. Daftar Hadir Siswa Kelas IV SDN 2 Gidangelo Welahan Jepara Siklus I Pertemuan 2	306
38. Dokumentasi Siklus I Pertemuan 1I.....	307
39. Daftar Nama Kelompok	309
40. Hasil Observasi Penilaian Aspek Afektif Siswa Saat pembelajaran	

Siklus I Pertemuan II	310
41. Hasil Observasi Penilaian Ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan II.....	316
42. Hasil Observasi Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II.....	322
43. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan II	326
44. Kisi-Kisi Tes Uji Coba Siklus I	329
45. Soal Uji Coba Materi Globalisasi Siklus I.....	331
46. Hasil Evaluasi Siswa Siklus I.....	334
47. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siswa Siklus I	343
48. Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I	344
49. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	346
50. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	350
51. Materi Pembelajaran PKn Siklus II Pertemuan I.....	355
52. Kartu Pertanyaan Siklus II Pertemuan I.....	356
53. Kartu Jawaban Siklus II Pertemuan I.....	358
54. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I	360
55. Daftar Hadir Siswa Kelas IV SDN 2 Gidangelo Welahan Jepara Siklus II Pertemuan I	363
56. Dokumentasi Siklus II Pertemuan I	364
57. Daftar Nama Kelompok	366
58. Hasil Observasi Penilaian Aspek Afektif Siswa Saat pembelajaran Pertemuan I Siklus II	367
59. Hasil Observasi Penilaian Ranah Psikomotorik Siklus II Pertemuan 1	372
60. Hasil Observasi Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan I	

Siklus II.....	377
61. Hasil Observasi Keterampilan Guru Pertemuan II Siklus II.....	380
62. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	383
63. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	387
64. Materi Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	393
65. Kartu Pertanyaan Siklus II Pertemuan II	394
66. Kartu Jawaban Siklus II Pertemuan II	396
67. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan II.....	398
68. Daftar Hadir Siswa Kelas IV SDN 2 Gidangelo Welahan Jepara Siklus II Pertemuan II.....	401
69. Dokumentasi Siklus II Pertemuan II	402
70. Daftar Nama Kelompok	404
71. Hasil Observasi Penilaian Aspek Afektif Siswa Saat pembelajaran Pertemuan II Siklus II	405
72. Hasil Observasi Penilaian Ranah Psikomotorik Pertemuan II Siklus II.....	411
73. Hasil Observasi Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan II Siklus II.....	416
74. Hasil Observasi Keterampilan Guru Pertemuan II Siklus II.....	419
75. Kisi-Kisi Tes Uji Coba Siklus II	422
76. Soal Uji Coba Materi Globalisasi Siklus II	424
77. Hasil Evaluasi Siswa Siklus II	427
78. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siswa Siklus II	436
79. Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II.....	437
80. Jadwal Pelajaran Kelas IV SDN 2 Gidangelo	439

81. Surat Penetapan Pembimbing Skripsi	440
82. Surat Permohonan Ijin Penelitian	441
83. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	442
84. Kartu Bimbingan	443
85. Surat Keterangan Selesai Bimbingan	448
86. Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	449
87. Surat Pernyataan.....	450
88. Riwayat Hidup	451

